EQAVET

European Quality Assurance in
Vocational Education and Training

Primers passos amb l'EQAVET

Projecte Quality Assurance for CoVEs in Spain (QACS)

Secretaria General de Formació Professional
Subdirecció General d'Avaluació i Qualitat del Sistema

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Cofinançat per la Unió Europea

Primers passos amb l'EQAVET

MINISTERI D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ESPORTS

Secretaria General de Formació Professional

Subdirecció General d'Avaluació i Qualitat del Sistema

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Cofinançat per la Unió Europea

Catàleg de publicacions del MEFD: https://www.libreria.educacion.gob.es/
Catàleg de Publicacions de l'Administració General de l'Estat (CPAGE): https://cpage.mpr.gob.es/

Primers passos amb l'EQAVET

MINISTERI D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ
PROFESSIONAL I ESPORTS
Secretaria General de Formació Professional
Subdirecció General d'Avaluació i Qualitat del Sistema

Edita:

© SECRETARIA GENERAL TÈCNICA
Subdirecció General d'Atenció al Ciutadà, Documentació
i Publicacions

Edició: 2026

eNIPO: 164-26-121-8

Exempció de responsabilitat

Finançat per la Unió Europea. Les opinions i punts de vista expressats només comprometen els seus autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea o els de l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA se'n consideraran responsables.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Cofinançat per la Unió Europea

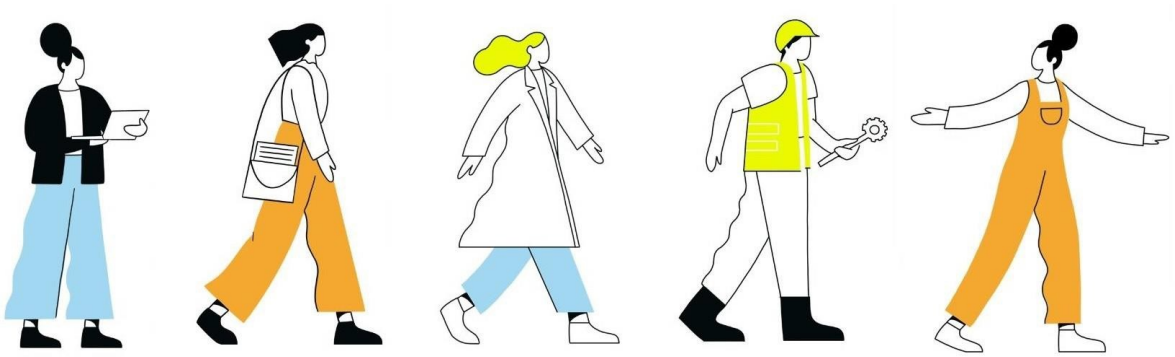
Índex

1. Introducció
2. Què és l'EQAVET?
3. Per a què serveix l'EQAVET?
4. Primers passos amb l'EQAVET
5. Annexos

- Pas 1. Prospecció inicial en una reunió d'equip directiu/departament de família professional. La relació amb els agents implicats.
- Pas 2. Descriptors i indicadors d'EQAVET. Identificació de descriptors i indicadors d'EQAVET als processos del centre/departament de família professional.
- Pas 3. Autoavaluació. Pilotatge d'autoavaluació d'EQAVET per al centre educatiu.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

1. Introducció



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

La Formació Professional sorgeix com un component fonamental per afrontar els grans desafiaments que encara el nostre país en el panorama econòmic i social actual. En aquesta conjuntura, la necessitat d'assolir un nivell d'excel·lència quantificable segons estàndards definits i en sintonia amb les directrius dels òrgans competents de la Unió Europea es posiciona com un instrument de gran potencial. Per fer front a aquests desafiaments és imprescindible, a més de reforçar el paper de la Formació Professional mitjançant un compromís ferm amb el seu creixement i progrés, disposar d'una avaluació constant i exhaustiva, en què s'identifiquin els àmbits de millora i es corregeixin a temps possibles desviacions o errors.

L'adopció de les recomanacions europees per treballar en la millora de la gestió de la qualitat en la formació professional a Espanya implica una feina constant en aquest àmbit.

Es té en compte l'aplicació del Marc de Referència Europeu de Garantia de la Qualitat en l'Educació i la Formació Professionals (EQAVET) com a marc nacional de referència en la formació professional, que serveix com a model inspirador per aconseguir una alineació integral a tot el sistema de formació professional a escala nacional.

La qualitat de la Formació Professional (FP) s'aborda a la Llei orgànica 3/2022, d'ordenació i integració de la Formació Professional. El Títol X regula l'avaluació i la qualitat del Sistema de l'FP, concretament, l'article 110 estableix que l'avaluació del Sistema de Formació Professional es farà sota els indicadors establerts a l'EQAVET.

La mateixa llei, a més, estableix la necessitat de fer informes sobre l'estat del Sistema de Formació Professional, establint que serà l'Administració General de l'Estat la que establirà i coordinarà un sistema d'avaluació del Sistema de Formació Professional per assegurar-ne la millora i innovació contínues.

Així mateix, en aquesta Llei orgànica 3/2022 s'indica que el sistema d'avaluació del Sistema de Formació Professional haurà de tenir en compte algunes característiques com les següents:

- El desenvolupament de l'avaluació amb caràcter intern i extern i de manera contínua com a part d'un cicle de millora permanent.

- La recollida d'informació d'acord amb un sistema d'indicadors de qualitat.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

- La utilització de diverses fonts de verificació que garanteixin la triangulació de dades.
- Els principis propis de qualsevol avaluació pública: la pertinença, l'eficàcia, l'eficiència, l'impacte social i la sostenibilitat.

Alineat amb la Llei 3/2022, el Reial decret 659/2023, de juliol de 2023, pel qual es desplega l'ordenació del Sistema de Formació Professional, també recull la necessitat de garantir un règim de formació i acompanyament professionals, que serveixi per al reforç i la sostenibilitat de l'economia, i sigui capaç de respondre amb flexibilitat als interessos, les expectatives i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la seva vida i a les competències demanades pel món laboral.

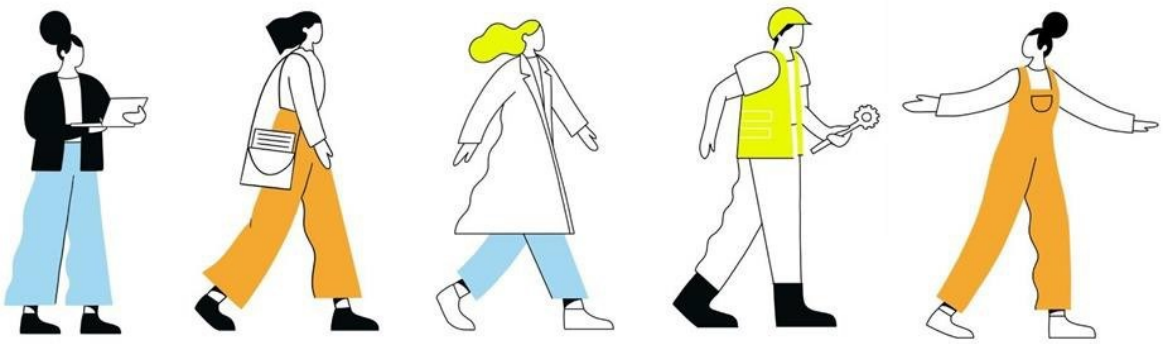
Aquest RD també estableix al Títol IX que el marc d'avaluació i garantia de qualitat del sistema d'FP ha d'incloure, almenys, les fases de planificació, aplicació, resultats i actualització, d'acord amb els indicadors establerts al Marc de Referència Europeu de Garantia de la Qualitat en l'Educació i la Formació Professionals (EQAVET).

Des del punt de vista dels centres proveïdors d'ofertes de formació professional, es destaca la necessitat de crear una cultura de la qualitat que persegueixi l'excel·lència, per la qual cosa cal la participació de totes les parts implicades en el procés d'aplicació de la qualitat.

Aquesta guia bàsica sorgeix després de fer el curs *Introducció al model de qualitat d'EQAVET per a proveïdors de formació al sistema de formació professional*, que s'emmarca al projecte «Quality Assurance for COVES in Spain». Forma part del programa ERASMUS2027 aprovat per la Comissió Europea, en què un dels objectius és desenvolupar la garantia de qualitat i la implantació del model de qualitat d'EQAVET com a mitjà per desenvolupar procediments de certificació homologats a escala internacional que permetin crear un ecosistema innovador i la creació d'entorns d'innovació vinculats al nou sistema de formació professional als centres proveïdors d'ofertes de formació professional i als centres de la Xarxa Estatal de Centres d'Excel·lència de Formació Professional.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

2. Què és l'EQAVET?



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

L'EQAVET, o Marc de Referència Europeu de Garantia de la Qualitat en l'Educació i la Formació Professionals, és un instrument de referència destinat a ajudar els països de la UE a fomentar i encaminar la millora contínua dels seus sistemes de formació professional a partir d'unes referències acordades en comú. A més de contribuir a millorar la qualitat en aquest àmbit, el seu propòsit és establir una confiança mútua entre els sistemes de formació professional i facilitar l'acceptació i el reconeixement de les aptituds i competències adquirides en diversos països i entorns educatius.

L'EQAVET va sorgir de la Recomanació de 2009 del Parlament Europeu i el Consell, que convidava els Estats membres a utilitzar descriptors i indicadors per reforçar la qualitat de l'oferta d'FP.

La Recomanació de 2020 sobre formació professional per a la competitivitat sostenible, la justícia social i la resiliència ha desenvolupat posteriorment l'EQAVET

La Recomanació de formació professional descriu com es pot fer servir l'EQAVET per reforçar la qualitat de l'FP inicial i contínua i presenta el marc complet de l'EQAVET.

El Marc de Referència Europeu de Garantia de la Qualitat és un instrument de referència per ajudar els Estats membres a fomentar i supervisar la millora permanent dels seus sistemes d'FP a partir de paràmetres comuns europeus, que té com a finalitat contribuir a la millora de la qualitat a l'FP i elevar el grau de transparència i coherència entre els Estats membres en el desenvolupament de les seves polítiques d'FP, promovent la confiança mútua, la mobilitat dels treballadors i les persones que participen als processos d'aprenentatge i l'aprenentatge permanent, garantint estàndards comuns i fomentant la mobilitat d'estudiants i treballadors qualificats.

L'EQAVET inclou un cicle de planificació, aplicació, avaluació i revisió en matèria de garantia i millora de la qualitat de l'FP, amb el suport d'un conjunt de criteris de qualitat, descriptors indicatius i indicadors aplicables a la gestió de la qualitat pel que fa a sistemes i proveïdors de Formació Professional que es faciliten a títol exclusivament orientatiu i poden ser seleccionats i aplicats pels usuaris del Marc d'acord amb tots o una part dels requisits i disposicions vigents.

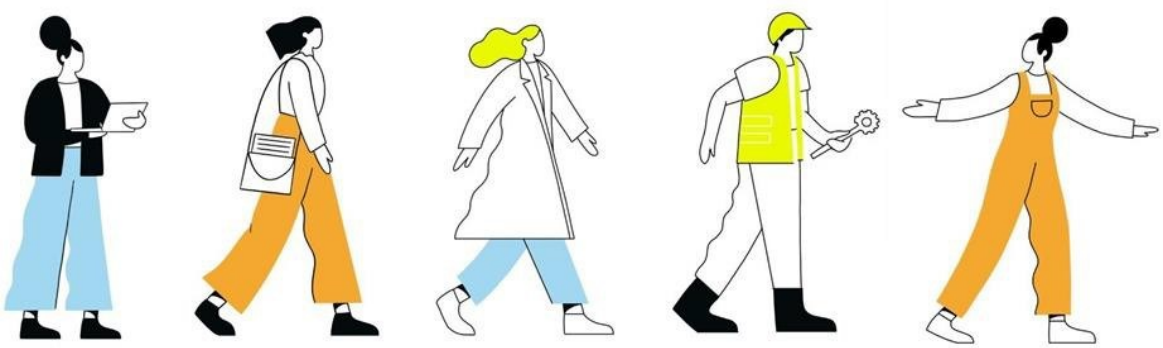
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

Cicle de garantia de qualitat d'EQAVET



GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

3. Per a què serveix l'EQAVET?



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

Per mitjà d'aquest Marc, els països de la UE poden millorar els seus sistemes de garantia de qualitat amb la participació de totes les persones interessades i, en concret:

- Establir punts de referència nacionals de garantia de qualitat.
- Participar activament a les xarxes europees pertinents.
- Desenvolupar un criteri nacional per millorar els sistemes de garantia de qualitat i fer servir el Marc de la millor manera possible.

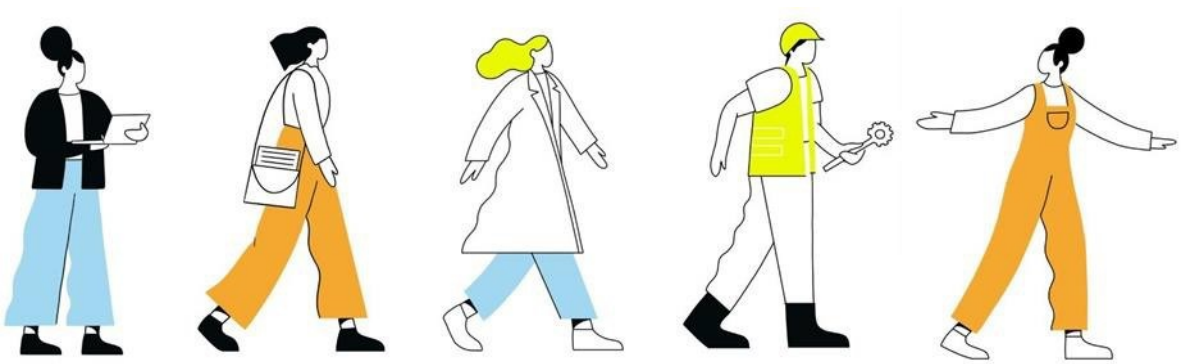
Gràcies a l'EQAVET, tant les Administracions Públiques amb competències en Formació Professional, com els centres i entitats encarregats d'impartir aquesta formació poden afavorir la implantació de sistemes i avaluació de la qualitat en:

- Entorns d'aprenentatge (oferta educativa, FP Dual, oferta formal, informal i no formal).
- Tot tipus de modalitats d'aprenentatge (virtual, presencial o semipresencial).
- Centres i entitats d'FP tant sostinguts amb fons públics com privats.
- Premis i qualificacions d'FP a tots els nivells del Marc Europeu de Qualificacions.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

4. Primers passos amb l'EQAVET

«La caminada més llarga comença amb un primer pas»
(proverbi hindú)



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

A continuació, es presenten tres tasques, tres primers passos, que qualsevol centre pot aplicar de manera autònoma i autoguiada per iniciar un procés d'implantació del marc EQAVET. Consulta els apartats annexos per trobar informació detallada de cadascun d'aquests passos i accedir als recursos necessaris.

1. PROSPECCIÓ INICIAL EN UNA REUNIÓ D'EQUIP DIRECTIU/DEPARTAMENT DE FAMÍLIA PROFESSIONAL. LA RELACIÓ AMB ELS AGENTS IMPLICATS

La implantació d'un Sistema de Garantia de Qualitat és un procés complex que necessita una anàlisi profunda de la situació dels agents implicats en els processos del centre educatiu de Formació Professional.

Aquest primer pas implica l'anàlisi de la situació d'un col·lectiu important del centre educatiu, com l'Equip Directiu o un Departament de Família Professional, en relació amb la seva predisposició en la implantació del sistema d'EQAVET.

Un cop triat el col·lectiu (Equip Directiu/Dept. de Família Professional) sobre el treball de camp que es durà a terme, per a la prospecció cal programar una sessió de treball amb els seus membres.

2. DESCRIPTORS I INDICADORS D'EQAVET. IDENTIFICACIÓ DE DESCRIPTORS I INDICADORS D'EQAVET ALS PROCESSOS DEL CENTRE/DEPARTAMENT DE FAMÍLIA PROFESSIONAL.

La recomanació de la Unió Europea dins del Marc de Referència EQAVET enuncia una sèrie d'especificacions a nivell de sistema i de proveïdors, anomenades «**descriptors**», que ens orienten a l'hora d'aplicar el sistema d'EQAVET als centres de Formació Professional. A més, els descriptors el separa segons la fase d'implantació pertanyent al Cicle de la Qualitat enunciat per Deming (planificació, aplicació, avaluació i revisió).

D'altra banda, l'EQAVET estableix una sèrie de guies de recopilació de dades rellevants al centre per a l'avaluació del sistema anomenades **«indicadors»**, que cada centre, tenint en compte la seva autonomia, ha de trobar la manera d'emplenar.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

3. AUTOAVALUACIÓ. PILOTATGE D'AUTOAVALUACIÓ D'EQAVET PER AL CENTRE EDUCATIU

Una de les fases més importants del Cicle de la Qualitat en què es basa el Marc de Referència d'EQAVET és la fase d'«Avaluació». En aquesta fase, els centres programen una sèrie de sessions de reflexió per fer un diagnòstic de les fortaleses i debilitats del sistema. A partir d'aquesta anàlisi d'autoavaluació del sistema, els centres educatius estableixen P**ropostes de Millora** de manera que puguin resoldre'n les debilitats. Aquest procés continu d'Autoavaluació i millora fa que els centres no només actualitzin els seus procediments i els adaptin als canvis generacionals, sinó que es demostra una inquietud contínua per la millora permanent.

En aquesta tasca es fa un pilotatge perquè només s'analitzarà una part mínima del sistema, és a dir, es demana analitzar dos descriptors que el centre considera que són punts forts de l'FP del centre (fortaleses) i dos descriptors que es duen a terme al centre i es considera que tenen debilitats i es buscaran propostes de millora. De la mateixa manera, es buscaran els resultats de dos Indicadors d'EQAVET que siguin susceptibles de millorar els seus resultats i s'oferiran Propostes de Millora.

PASSOS	RECURSOS
1. Prospecció inicial en una reunió d'equip directiu/departament de família professional. La relació amb els agents implicats	- Vídeo de resum d'EQAVET - Presentació d'EQAVET - Infografia d'EQAVET - Formulari «Identificació de les barreres» - Formulari «Relació amb els agents implicats»
2. Descriptors i indicadors d'EQAVET. Identificació de descriptors i indicadors d'EQAVET als processos del centre/departament de família professional	- Full de càlcul «Identificació de descriptors i indicadors d'EQAVET» - Projecte QACS, «Garantia de la Qualitat a la Xarxa Estatal de Centres d'Excel·lència a Espanya». Dossier tècnic.
3. Autoavaluació. Pilotatge d'autoavaluació d'EQAVET per al centre educatiu	Full de càlcul «Autoavaluació d'EQAVET»

Consulta els apartats annexos per trobar informació molt més detallada de cadascun d'aquests passos i accedir als recursos necessaris.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

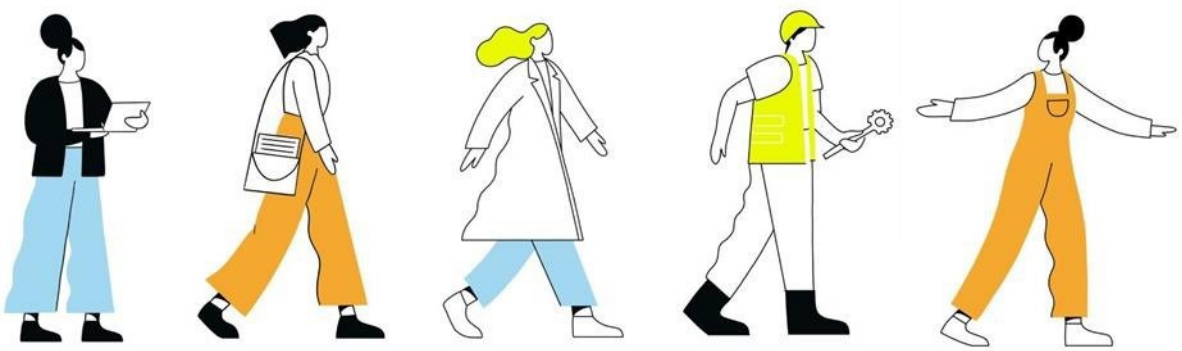
No hi ha qualitat sense calidesa. Aquesta calidesa l'aporten sempre les persones involucrades en qualsevol Sistema de Garantia de la Qualitat: el professorat, l'alumnat, les famílies i el personal d'empreses col·laboradores.

Segons un proverbi atribuït a la tradició oral de diferents cultures africanes, «si caminem sols, arribarem més ràpid; si caminem acompanyats, arribarem més lluny». En aquest sentit, estem a la teva disposició des del Punt de Referència Nacional d'EQAVET per acompanyar-te en aquest procés. Envia'ns els teus dubtes, suggeriments, experiències o, fins i tot recursos, que hagis desenvolupat en el procés d'implantació d'EQAVET i desitgis compartir amb la comunitat educativa.

Ens trobaràs en aquest correu electrònic: eqavet.spain@educacion.gob.es

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

5. ANNEXOS



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

A.
PAS 1.
PROSPECCIÓ INICIAL EN UNA REUNIÓ D'EQUIP DIRECTIU/DEPARTAMENT DE FAMÍLIA PROFESSIONAL. LA RELACIÓ AMB ELS AGENTS IMPLICATS.

1. OBJECTIUS:

- Informar sobre el sistema d'EQAVET.
- Analitzar els obstacles possibles a l'hora d'implantar el Marc EQAVET.
- Analitzar la relació que hi ha actualment entre el centre i els agents implicats (professorat, alumnat, entitats d'acollida).

2. PLANTEJAMENT:

La implantació d'un Sistema de Garantia de Qualitat és un procés complex que necessita una anàlisi profunda de la situació dels agents implicats en els processos del centre educatiu de Formació Professional.

Aquest primer pas implica l'anàlisi de la situació d'un col·lectiu important del centre educatiu, com l'Equip Directiu o un Departament de Família Professional, en relació amb la seva predisposició en la implantació del sistema d'EQAVET. Un cop triat el col·lectiu (Equip Directiu/Dept. de Família Professional) sobre el treball de camp que es durà a terme, per a la prospecció cal programar una sessió de treball amb els seus membres. La sessió de la prospecció inicial té tres parts que cal desenvolupar:

PRIMERA PART.

Informació sobre el Sistema d'EQAVET:

- Es mostra el vídeo de resum d'EQAVET «Què és l'EQAVET?».
- S'explica la presentació d'EQAVET i es fa lliurament de la infografia.

SEGONA PART.

Identificació de Barreres i Obstacles per a la implantació d'EQAVET al centre:
S'emplena el document «Identificació de les barreres» segons les opinions dels membres del col·lectiu i es posen en comú els motius principals de les barreres.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

A la columna «Classificació» es col·loca la mitjana aritmètica de la classificació de les barreres dels membres del col·lectiu de l'1 al 10, en què 1 és el que té més obstacles i 10 el que en té menys.

A la columna «Justificació» s'indiquen els motius principals (no més de 3) recollits pels components de l'Equip Directiu/Departament de Família Professional pels que pensen que podria ser un obstacle per a la implantació d'EQAVET.

TERCERA PART.

Anàlisi de relació amb els agents implicats:

S'emplena el document «Relació amb el agents implicats», en què es fa una anàlisi de l'estat de la relació amb els agents implicats en la implantació del sistema d'EQAVET (professorat, alumnat, entitats d'acollida)

3. PASSOS QUE CAL SEGUIR:

ABANS DE LA SESSIÓ

- Concretar amb la Direcció del centre o amb el Cap de Departament (segons el col·lectiu escollit) la data de la Reunió amb l'Equip Directiu o els Membres del Departament per dur a terme la «Prospecció Inicial». Ha d'aparèixer a l'acta com un punt de l'ordre del dia d'aquesta reunió. Si a la reunió no hi hagués temps d'acabar la feina de la sessió es concretarà una altra data abans de donar per acabada la reunió.

- Tenir preparat el material per dur-lo a la reunió:
  - Vídeo de resum d'EQAVET
  - Presentació de José Francisco Alonso Calvo
  - Infografia d'explicació d'EQAVET
  - Formulari «Identificació de les barreres»
  - Formulari «Relació amb els agents implicats»

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

DURANT LES SESSIONS

- Mostreu el vídeo de resum d'EQAVET.
- Expliqueu les característiques bàsiques de la implantació d'EQAVET a través de la presentació i de la infografia.
- Comenceu un debat sobre els obstacles que pot presentar la implantació del sistema d'EQAVET al centre i empleneu entre els membres dels col·lectius (Equip Directiu/Departament) el document/formulari «Identificació de les barreres».
- Introduïu la importància que té la participació activa de tots els agents implicats al procés d'implantació del Marc d'EQAVET i, a partir d'aquí, creeu un debat sobre la relació actual amb els agents, tot emplenant el document/formulari «Relació amb els agents implicats».

DESPRÉS DE LES SESSIONS

Empleneu els documents:

- «Identificació de les barreres»
- «Relació amb els agents implicats»

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

4. RECURSOS:

- *Video resum d'EQAVET Què és l'EQAVET?*
- *Presentació d'EQAVET (José Francisco Alonso Calvo)*
- *Infografia d'explicació d'EQAVET*
- *Formulari «Identificació de les barreres»*
- *Formulari «Relació amb els agents implicats»*

Per accedir als recursos, fes clic a la carpeta 

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

B.
PAS 2.
DESCRIPTORS I INDICADORS D'EQAVET. IDENTIFICACIÓ ALS PROCESSOS DEL CENTRE/DEPARTAMENT DE FAMÍLIA PROFESSIONAL

1. OBJECTIU

Identificar els descriptors i indicadors enunciats pel Marc de Referència d'EQAVET amb processos de gestió del centre educatiu.

2. PLANTEJAMENT

La recomanació de la Unió Europea dins del Marc de Referència EQAVET enuncia una sèrie d'especificacions a nivell de sistema i de proveïdors, anomenades «**descriptors**», que ens orienten a l'hora d'aplicar el sistema d'EQAVET als centres de Formació Professional. A més, els Descriptors se separen segons la fase d'implantació pertanyent al Cicle de la Qualitat enunciat per Deming (planificació, aplicació, avaluació i revisió).

D'altra banda, l'EQAVET estableix una sèrie de guies de recopilació de dades rellevants al centre per a l'avaluació del sistema anomenades «**indicadors**», que cada centre, tenint en compte la seva autonomia, ha de trobar la manera d'emplenar. Aquest segon pas té dues parts que cal desenvolupar:

PRIMERA PART.

Identificació de Descriptors d'EQAVET:

- Lectura i comprensió dels Descriptors d'EQAVET de la pestanya «***Descriptors d'EQAVET***» del full de càlcul «***Identificació de Descriptors i Indicadors d'EQAVET***», facilitada com a recurs d'aquesta tasca.

- Lectura i comprensió de les concrecions sobre els Descriptors d'EQAVET de la pestanya «***Concreció dels Descriptors d'EQAVET***» del full de càlcul «***Identificació de Descriptors i Indicadors d'EQAVET***».

- **Identificació d'Evidències** que puguin donar compliment als Descriptors d'EQAVET dins del centre educatiu emplenant la pestanya «***Identificació de***

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

Descriptors d'EQAVET». Una evidència és aquest document, eina o registre institucional formal o informal que s'utilitza dins dels processos del centre i demostra que cobreix totalment o parcial el Descriptor/Indicador d'EQAVET. En definitiva, qualsevol documentació, recurs, eina que faci servir/generi el centre per demostrar que es cobreix totalment o parcialment el Descriptor, per exemple:

- Actes (Consells Socials/Educatius, Claustre de Professorat, Departaments Didàctics, Sessions d'Equip Educatiu).
- Programacions Generals, Programacions Didàctiques.
- Enquestes, Informes de Resultats d'Enquestes.
- Plans de Formació, Plans d'Accions, Plans de Millora.
- Aplicatius informàtics (de gestió de sistemes educatius), recursos tecnològics (Moodle).
- Procediments i formats del Sistema de Gestió de Qualitat.
- Registres (de relació amb entitats d'acollida).

SEGONA PART.

Identificació d'Indicadors d'EQAVET

- Lectura i comprensió dels Indicadors d'EQAVET de la pestanya «**Indicadors d'EQAVET**» del full de càlcul «***Identificació de Descriptors i Indicadors d'EQAVET***», facilitada com a recurs d'aquesta tasca. És molt important tenir en compte que alguns Indicadors d'EQAVET són difícils de valorar perquè cal recopilar dades a escala del sistema i no és possible abordar-los des dels centres. És el cas dels Indicadors:

    - Indicador 1. Percentatge de centres d'FP que mostren evidència d'aplicar els principis d'EQAVET, en relació amb el nombre total de centres proveïdors d'FP registrats.

    - Indicador 2a. Quantitat total anual invertida en la formació contínua de professorat i personal formador, dividida per la quantitat total de professorat i personal formador que ha participat en la formació contínua.

    - Indicador 3b. Nombre de participants en un programa d'FP contínua amb edats compreses entre els 15 i els 74 anys, dividit per la població d'entre 15 i 74 anys X 100.

- La resta d'Indicadors sí que es poden valorar des de la perspectiva del centre, especialment els indicadors 4, 5 i 6.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

- Identificació d'**evidències** (vegeu la informació sobre evidències a la primera part del plantejament). Algunes de les evidències per als Indicadors s'aconsegueixen a través d'enquestes a l'alumnat matriculat i graduat. Altres dades poden sortir de la secretaria del centre o dels programes de gestió educativa que tenen els centres a cada Comunitat Autònoma.

3. PASSOS QUE CAL SEGUIR

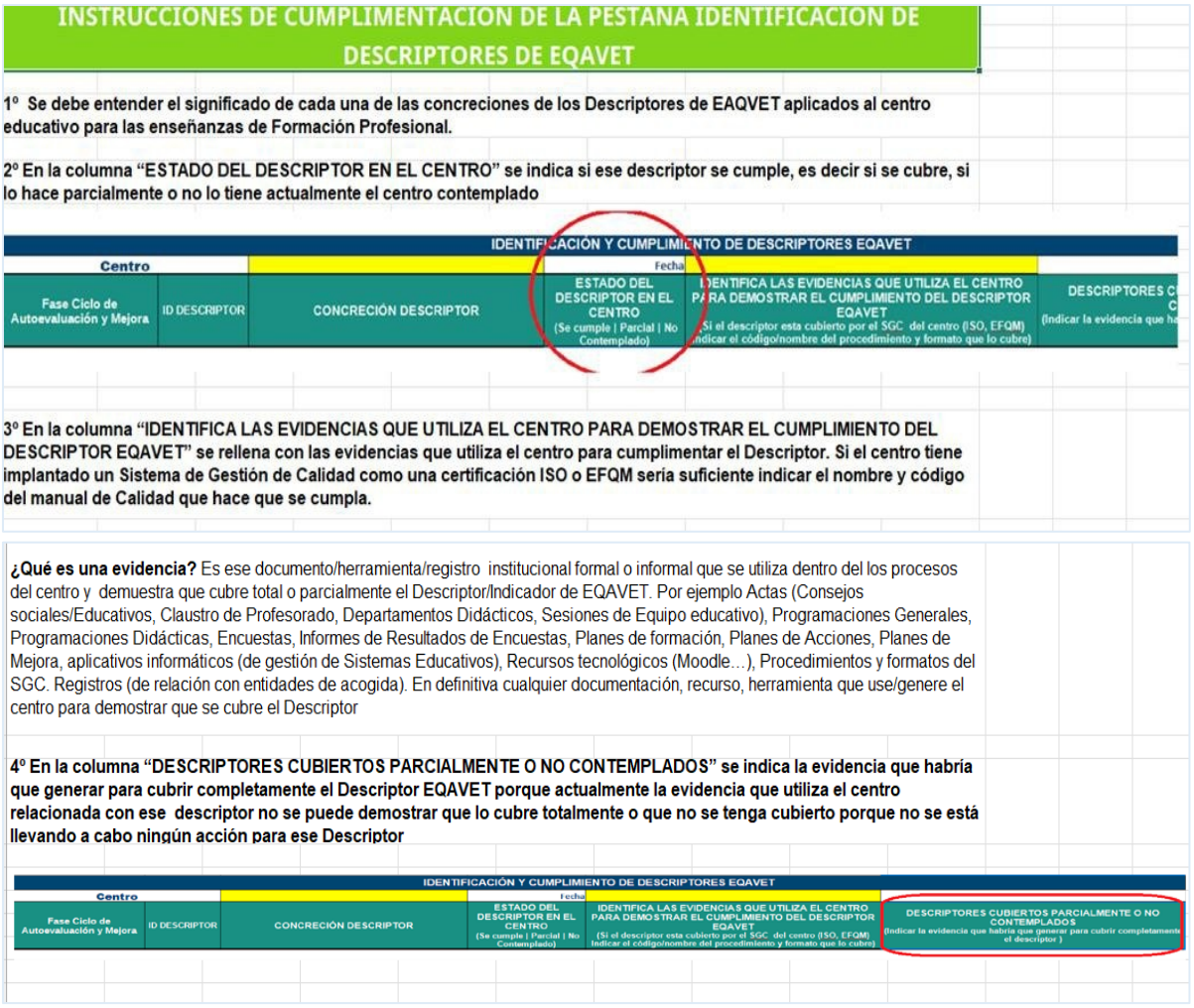
- **Descarregar-se el full de càlcul** «Identificació de descriptors i indicadors d'EQAVET»

- **Emplenar la pestanya «*Identificació de Descriptors d'EQAVET*» del full de càlcul.** S'aconsella emplenar, com a mínim, la meitat de les concrecions dels Descriptors d'EQAVET per a cadascuna de les Fases del Cicle de Qualitat:
    - Fase de planificació: emplenar correctament un mínim de 7 concrecions de Descriptors d'EQAVET
    - Fase d'aplicació: emplenar correctament un mínim de 6 concrecions de Descriptors d'EQAVET
    - Fase d'avaluació: emplenar correctament un mínim de 7 concrecions de Descriptors d'EQAVET
    - Fase de revisió: emplenar correctament un mínim de 3 concrecions de Descriptors d'EQAVET

- **Emplenar la pestanya «Identificació d'Indicadors d'EQAVET»** del full de càlcul. S'aconsella emplenar, com a mínim, els Indicadors 4, 5 i 6 d'EQAVET.

Instruccions per a la identificació de Descriptors i Indicadors al full de càlcul

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea



INSTRUCCIONES DE CUMPLIMENTACION DE LA PESTAÑA IDENTIFICACION DE DESCRIPTORES DE EQAVET

1º Se debe entender el significado de cada una de las concreciones de los Descriptores de EAQVET aplicados al centro educativo para las enseñanzas de Formación Profesional.

2º En la columna "ESTADO DEL DESCRIPTOR EN EL CENTRO" se indica si ese descriptor se cumple, es decir si se cubre, si lo hace parcialmente o no lo tiene actualmente el centro contemplado

IDENTIFICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE DESCRIPTORES EQAVET

Centro | Fecha

Fase Ciclo de Autoevaluación y Mejora	ID DESCRIPTOR	CONCRECIÓN DESCRIPTOR	ESTADO DEL DESCRIPTOR EN EL CENTRO (Se cumple | Parcial | No Contemplado)	IDENTIFICA LAS EVIDENCIAS QUE UTILIZA EL CENTRO PARA DEMOSTRAR EL CUMPLIMIENTO DEL DESCRIPTOR EQAVET (Si el descriptor esta cubierto por el SGC del centro (ISO, EFQM) Indicar el código/nombre del procedimiento y formato que lo cubre)	DESCRIPTORES C C (Indicar la evidencia que ha

3º En la columna "IDENTIFICA LAS EVIDENCIAS QUE UTILIZA EL CENTRO PARA DEMOSTRAR EL CUMPLIMIENTO DEL DESCRIPTOR EQAVET" se rellena con las evidencias que utiliza el centro para cumplimentar el Descriptor. Si el centro tiene implantado un Sistema de Gestión de Calidad como una certificación ISO o EFQM sería suficiente indicar el nombre y código del manual de Calidad que hace que se cumpla.

¿Qué es una evidencia? Es ese documento/herramienta/registro institucional formal o informal que se utiliza dentro del los procesos del centro y demuestra que cubre total o parcialmente el Descriptor/Indicador de EQAVET. Por ejemplo Actas (Consejos sociales/Educativos, Claustro de Profesorado, Departamentos Didácticos, Sesiones de Equipo educativo), Programaciones Generales, Programaciones Didácticas, Encuestas, Informes de Resultados de Encuestas, Planes de formación, Planes de Acciones, Planes de Mejora, aplicativos informáticos (de gestión de Sistemas Educativos), Recursos tecnológicos (Moodle…), Procedimientos y formatos del SGC. Registros (de relación con entidades de acogida). En definitiva cualquier documentación, recurso, herramienta que use/genere el centro para demostrar que se cubre el Descriptor

4º En la columna "DESCRIPTORES CUBIERTOS PARCIALMENTE O NO CONTEMPLADOS" se indica la evidencia que habría que generar para cubrir completamente el Descriptor EQAVET porque actualmente la evidencia que utiliza el centro relacionada con ese descriptor no se puede demostrar que lo cubre totalmente o que no se tenga cubierto porque no se está llevando a cabo ningún acción para ese Descriptor

IDENTIFICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE DESCRIPTORES EQAVET

Centro | Fecha

Fase Ciclo de Autoevaluación y Mejora	ID DESCRIPTOR	CONCRECIÓN DESCRIPTOR	ESTADO DEL DESCRIPTOR EN EL CENTRO (Se cumple | Parcial | No Contemplado)	IDENTIFICA LAS EVIDENCIAS QUE UTILIZA EL CENTRO PARA DEMOSTRAR EL CUMPLIMIENTO DEL DESCRIPTOR EQAVET (Si el descriptor esta cubierto por el SGC del centro (ISO, EFQM) Indicar el código/nombre del procedimiento y formato que lo cubre)	DESCRIPTORES CUBIERTOS PARCIALMENTE O NO CONTEMPLADOS (Indicar la evidencia que habria que generar para cubrir completamente el descriptor)

4. RECURSOS

- *Full de càlcul «Identificació de Descriptors i Indicadors d'EQAVET»*
- *Projecte QACS, «Garantia de la Qualitat a la Xarxa Estatal de Centres d'Excel·lència a Espanya». Dossier tècnic.*

Per accedir als recursos, fes clic a la carpeta

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

C.
PAS 3.
AUTOAVALUACIÓ. PILOTATGE D'AUTOAVALUACIÓ D'EQAVET PER AL CENTRE EDUCATIU.

1. OBJECTIU

Fer un pilotatge d'autoavaluació en relació amb els Descriptors i Indicadors d'EQAVET del centre educatiu.

2. PLANTEJAMENT

Una de les fases més importants del Cicle de la Qualitat en què es basa el Marc de Referència d'EQAVET és la fase d'«Avaluació». En aquesta fase, els centres programen una sèrie de sessions de reflexió per fer un diagnòstic de les fortaleses i debilitats del sistema. A partir d'aquesta anàlisi d'Autoavaluació del sistema, els centres educatius estableixen **Propostes de Millora** de manera que puguin resoldre'n les debilitats. Aquest procés continu d'Autoavaluació i millora fa que els centres no només actualitzin els seus procediments i els adaptin als canvis generacionals, sinó que es demostra una inquietud contínua per la millora permanent.

En aquesta tasca es fa un pilotatge perquè només s'analitzarà una part mínima del sistema, és a dir, es demana analitzar dos descriptors que el centre considera que són punts forts de l'FP del centre (fortaleses) i dos descriptors que es duen a terme al centre i es considera que tenen debilitats i es buscaran propostes de millora. De la mateixa manera, es buscaran els resultats de dos Indicadors d'EQAVET que siguin susceptibles de millorar els seus resultats i s'oferiran propostes de millora.

Aquesta tasca té dues parts que cal desenvolupar:

PRIMERA PART.

Programació de les Sessions d'Autoavaluació:

- Anàlisi amb l'Equip Directiu sobre quins Descriptors o Indicadors faran l'autoavaluació.
- Estudi de la disponibilitat de l'Equip Directiu per a les sessions i la possibilitat que hi participin altres agents (caps de departament, representació d'alumnat, representació d'alguna entitat d'acollida)
- Planificació de les dates per a la Sessió o Sessions d'Autoavaluació
- Preparació de les evidències relacionades amb els Descriptors i Indicadors

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

d'EQAVET que s'analitzaran a les Sessions d'Autoavaluació.

SEGONA PART.

Desenvolupament de les Sessions d'Autoavaluació

- Analitzar les debilitats i fortaleses dels Descriptors i Indicadors d'EQAVET duts a les sessions i cercar propostes de millora per resoldre les debilitats detectades.
- Completar el full de càlcul **«Autoavaluació d'EQAVET»** facilitat per fer la tasca.

3. PASSOS QUE CAL SEGUIR:

- **Descarregar-se el full de càlcul** «Autoavaluació d'EQAVET» que s'adjunta com a recurs d'aquesta tasca.

- **Planificar** amb l'equip directiu les sessions d'autoavaluació i definir qui farà l'autoavaluació. Estudiar la disponibilitat de l'equip directiu i altres rols docents com caps de departament. Estudiar la possibilitat d'altres agents (alumnat, famílies, empreses), segons quins aspectes s'autoavaluïn.

- Definir quant temps es dedicarà a valorar i comprovar els Descriptors i Indicadors d'EQAVET. És convenient fer una estimació del temps que pot trigar la comprovació i la valoració en relació amb les evidències disponibles.

- Configurar un calendari de sessions d'autoavaluació, preparant convocatòries i reservant espais.

- Preparació de la sessió d'autoavaluació, recopilant les evidències necessàries.

- **Emplenar la pestanya «*Autoavaluació*» del full de càlcul. E**s recomana com a mínim emplenar les fortaleses de dos descriptors, les debilitats de dos descriptors i cercar propostes de millora per a aquestes debilitats. De la mateixa manera, es buscaran propostes de millora per als processos relacionats amb dos indicadors.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea

4. RECURS

- *Full de càlcul «Autoavaluació d'EQAVET»*

Per accedir al recurs, fes clic a la carpeta 

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Cofinançat per la Unió Europea



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Cofinançat per la Unió Europea