EQAVET

uropean Quality Assurance in
Vocational Education and Training

Lehen urratsak EQAVETekin

Quality Assurance for CoVEs in Spain (QACS) proiektua

Lanbide Heziketako Idazkaritza Nagusia

Sistemaren Ebaluaziorako eta Kalitaterako Zuzendariordetza Nagusia

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

Lehen urratsak EQAVETekin

HEZKUNTZA, LANBIDE HEZIKETA ETA KIROL MINISTERIOA

Lanbide Heziketako Idazkaritza Nagusia

Sistemaren Ebaluaziorako eta Kalitaterako Zuzendariordetza Nagusia

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

MEFDren argitalpenen katalogoa: https://www.libreria.educacion.gob.es/catalogo/
Estatuko Administrazio Orokorraren Argitalpenen Katalogoa (CPAGE): https://cpage.mpr.gob.es/

Lehen urratsak EQAVETekin

HEZKUNTZA, LANBIDE HEZIKETA ETA KIROL MINISTERIOA
Lanbide Heziketako Idazkaritza Nagusia
Sistemaren Ebaluaziorako eta Kalitaterako Zuzendariordetza Nagusia

Argitaratzailea:

© IDAZKARITZA TEKNIKO NAGUSIA
Herritarren Arretarako, Dokumentazioko eta Argitalpenetako Zuzendariordetza Nagusia

Argitalpena: 2026

eNIPO: 164-26-119-X

Erantzukizun-deskarga

Europar Batasunak finantzatua. Adierazitako iritziek eta ikuspuntuek egilea(k) baino ez dute konprometitzen, eta ez dituzte ezinbestean islatzen Europar Batasunekoak edo Europako Hezkuntza eta Kultura Agentzia Exekutiboarenak (EACEA). Ez Europar Batasuna ez EACEA ezin dira haien arduraduntzat jo.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

Aurkibidea

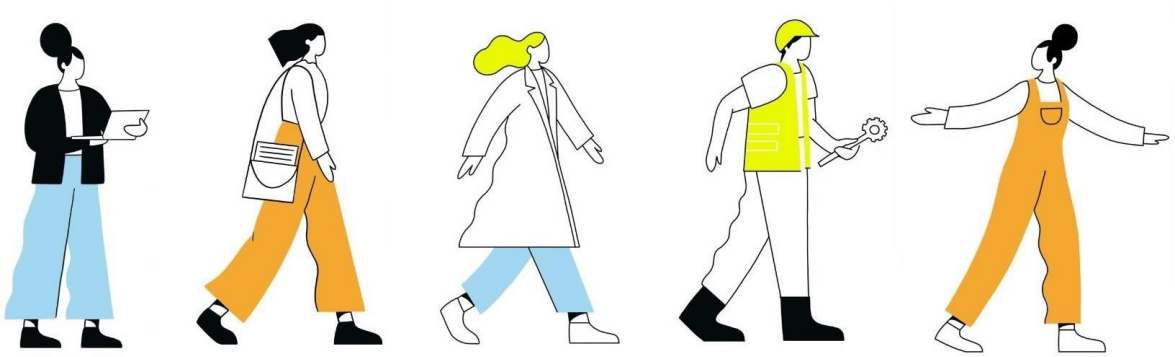
1. Sarrera
2. Zer da EQAVET?
3. Zertarako balio du EQAVETek?
4. Lehen urratsak EQAVETekin
5. Eranskinak

- Urratsa 1. Zuzendaritza-taldearen eta lanbide-arloko sailaren bilerako hasierako prospekzioa. Inplikatutako eragileekiko harremana.
- Urratsa 2. EQAVET deskribatzaileak eta adierazleak. Lanbide-arloko zentroko/saileko prozesuetan EQAVET deskribatzaileak eta adierazleak identifikatzea.
- Urratsa 3. Autoebaluazioa. Ikastetxerako EQAVET autoebaluazioaren pilotajea.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

1. Sarrera



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

Lanbide Heziketa funtsezko osagaia da gure herrialdeak egungo egoera ekonomiko eta sozialean dituen erronka handiei aurre egiteko. Testuinguru honetan, definitutako estandarren arabera eta Europar Batasuneko organo eskudunen jarraibideekin bat etorriz kuantifikatu daitekeen bikaintasun-maila lortzeko beharra potentzial handiko tresna da. Erronka horiei aurre egiteko, Lanbide Heziketaren zeregina indartzeaz gain, bere hazkunde eta aurrerapenarekiko konpromiso irmoa hartuz, ebaluazio etengabea eta sakona izatea, hobekuntza-arloak identifikatu eta desbideratze edo akats posibleak garaiz zuzenduz.

Espainiako Lanbide Heziketako Kalitate Kudeaketa hobetzeko Europako gomendioak hartzeak etengabeko lana eskatzen du arlo honetan.

EQAVET Lanbide Heziketaren kalitate-bermerako europar erreferentzia-esparrua Lanbide Heziketaren erreferentzia-esparru nazional gisa ezartzea aurreikusten da, eta sistema hori eredu inspiratzaile gisa balio du Estatu-mailan Lanbide Heziketako Sistema osoan lerrokatze integrala lortzeko.

Lanbide Heziketaren (LH) kalitatea Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Integrazioari buruzko 3/2022 Lege Organikoan jorratzen da. X. tituluak Lanbide Heziketako Sistemaren Ebaluazioa eta Kalitatea arautzen ditu, zehazki, 110 artikuluak ezartzen du Lanbide Heziketako Sistemaren ebaluazioa EQAVET Esparruan ezarritako adierazleen arabera egingo dela.

Legeak berak, gainera, Lanbide Heziketako Sistemaren egoerari buruzko txostenak egin behar direla ezartzen du, eta ezartzen du Estatuko Administrazio Orokorrak ezarriko eta koordinatuko duela Lanbide Heziketako Sistema ebaluatzeko sistema bat, etengabe hobetuko dela eta berrikuntzak egingo direla ziurtatzeko.

Halaber, 3/2022 Lege Organiko honetan adierazten da Lanbide Heziketako Sistemaren ebaluazio-sistemak zenbait ezaugarri hartu beharko dituela kontuan, hala nola, honako ezaugarri hauek:

- Ebaluazioa barne- eta kanpo-izaerarekin eta modu jarraituan garatzea, etengabeko hobekuntza-ziklo baten zati gisa.
- Kalitatearen adierazle-sistema baten arabera informazioa biltzea.
- Datuak triangulatzea bermatuko duten hainbat egiaztapen-iturri erabiltzea.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

- Ebaluazio publiko ororen printzipioak: egokitasuna, eraginkortasuna, efizientzia, inpaktu soziala eta jasangarritasuna.

3/2022 Legearekin bat etorriz, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen 2023ko uztailaren 659/2023 Errege Dekretuak jasotzen du lanbide-prestakuntza eta -laguntzako araubide bat bermatu behar dela, ekonomiaren sendotze eta jasangarritasunerako balioko duena eta gai izango dena malgutasunez erantzuteko pertsonen bizitza osoko lanbide-kualifikazioaren interesei, itxaropenei eta nahiei eta lan-munduak eskatzen dituen eskumenei.

Errege Dekretu horrek, halaber, IX. tituluan ezartzen du LHko sistemaren ebaluazio-esparruak eta kalitate-bermeak, gutxienez, plangintza-, inplementazio-, emaitza- eta eguneratze-faseak hartuko dituela, Lanbide Heziketaren kalitate-bermerako europar erreferentzia-esparruan (EQAVET) ezarritako adierazleen arabera.

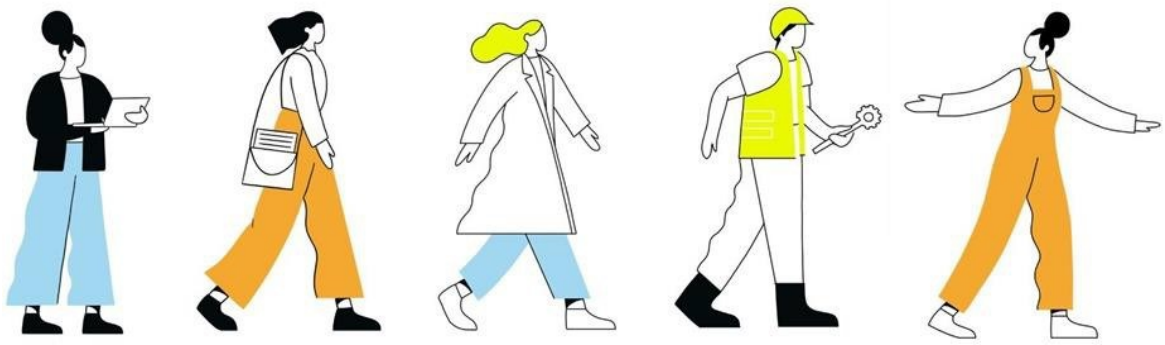
Lanbide-heziketako eskaintzak ematen dituzten zentroen ikuspegitik, bikaintasuna lortzeko Kalitatezko Kultura bat sortzeko beharra nabarmentzen da, eta, horretarako, Kalitatea ezartzeko prozesuan parte hartzen duten alde guztien parte-hartzea behar da.

Oinarrizko gida hau *EQAVET kalitate-ereduaren sarrera* lanbide-heziketako sistemako trebakuntza-hornitzaileentzat ikastaroa egin ondoren sortzen da, "Quality Assurance for COVES in Spain" proiektuaren barruan kokatzen dena. Europako Batzordeak onartutako ERASMUS 2027 programaren parte da. Programa horren helburuetako bat da EQAVETen kalitate-bermea garatzea eta kalitate-eredua ezartzea nazioartean homologatutako egiaztatze-prozedurak garatzeko, ekosistema berritzaile bat sortzeko eta lanbide-heziketako sistema berriari lotutako berrikuntza-inguruneak sortzeko lanbide-heziketako eskaintzen hornitzaile diren zentroetan eta Lanbide Heziketako Bikaintasuneko Zentroen Estatuko Sareko zentroetan.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

2. Zer da EQAVET?



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

EQAVET -Lanbide Heziketaren kalitate-bermerako europar erreferentzia-esparrua- erreferentziazko tresna da, Europar Batasuneko herrialdeei beren lanbide-heziketako sistemen etengabeko hobekuntza sustatzen eta bideratzen laguntzeko, elkarrekin adostutako erreferentzia batzuetatik abiatuta. Arlo honetako kalitatea hobetzen laguntzeaz gain, Lanbide Heziketako sistemen artean elkarrenganako konfiantza ezartzea du helburu, eta hainbat herrialde eta hezkuntza-ingurunetan eskuratutako gaitasunak eta trebetasunak onartzea eta aintzat hartzea erraztea.

EQAVET Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2009ko Gomendiotik sortu zen. Gomendio honek EBko estatuei LHko eskaintzaren kalitatea indartzeko deskribatzaileak eta adierazgarri diren adierazleak erabiltzeko gonbita egiten zien.

EQAVET gerora garatu da, lehiakortasun iraunkorrerako, justizia sozialerako eta erresilientziarako lanbide-heziketari buruzko 2020ko Gomendioaren bidez.

Lanbide Heziketako Gomendioak EQAVET nola erabil daitekeen azaltzen du hasierako eta etengabeko Lanbide Heziketaren kalitatea indartzeko, eta EQAVETen esparru osoa aurkezten du.

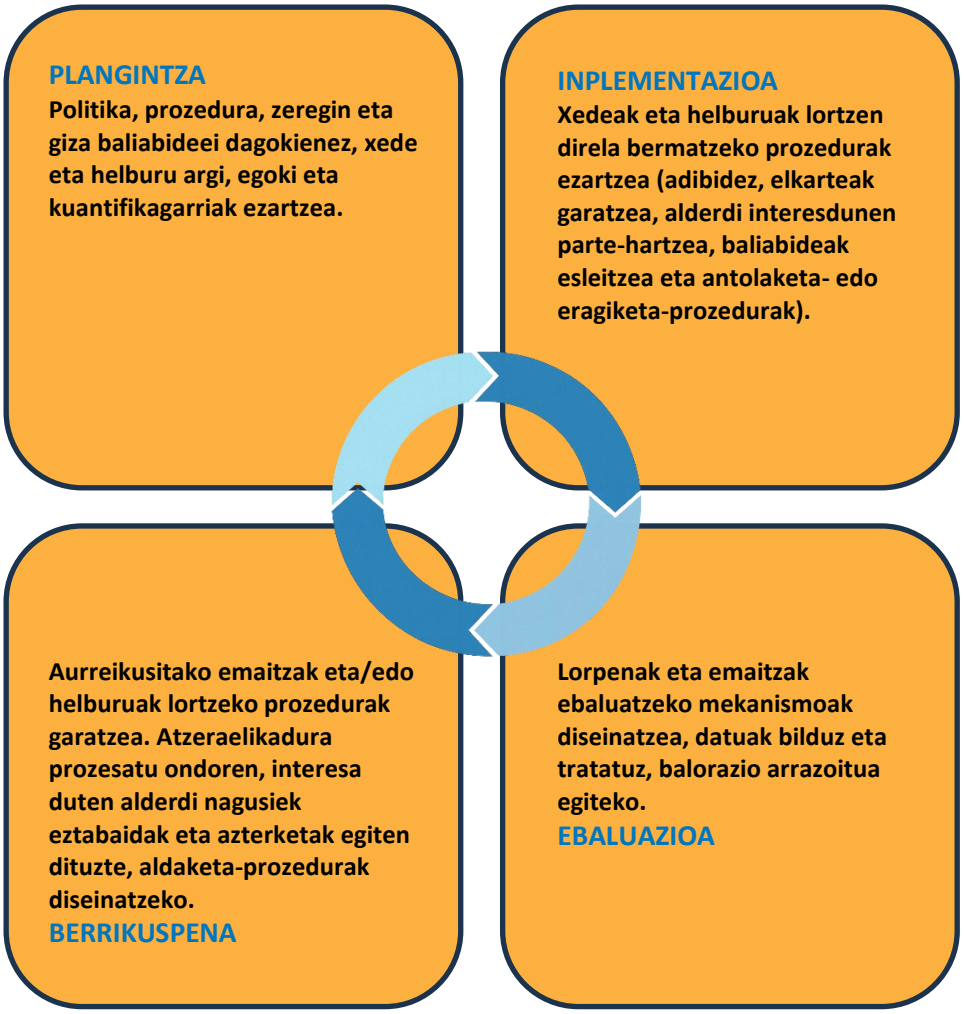
Kalitate-bermerako europar erreferentzia-esparrua erreferentzia-tresna bat da estatu kideei beren Lanbide Heziketako sistemen etengabeko hobekuntza sustatzen eta gainbegiratzen laguntzeko, Europako parametro komunetan oinarrituta, eta horren helburua Lanbide Heziketan kalitatea hobetzen laguntzea eta estatu kideen arteko gardentasun- eta koherentzia-maila handitzea da, beren LHren inguruko politiken garapenean, elkarrenganako konfiantza eta langileen eta etengabeko ikaskuntzako prozesuetan parte hartzen duten pertsonen mugikortasuna sustatuz, estandar komunak bermatuz eta ikasle eta langile kualifikatuen mugikortasuna sustatuz.

EQAVETek LHren kalitatearen bermeari eta hobekuntzari buruzko plangintza-, aplikazio-, ebaluazio- eta berrikuspen-ziklo bat hartzen du barnean, eta zenbait kalitate-irizpidek, deskribatzaile adierazgarrik eta adierazlek babesten dute. Adierazle horiek Lanbide Heziketako sistemen eta hornitzaileen kalitatearen kudeaketari aplika dakizkioke. Orientabide gisa baino ez dira ematen, eta Esparruaren erabiltzaileek aukera eta aplika ditzakete, indarrean dauden baldintza eta xedapen guztien edo batzuen arabera.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

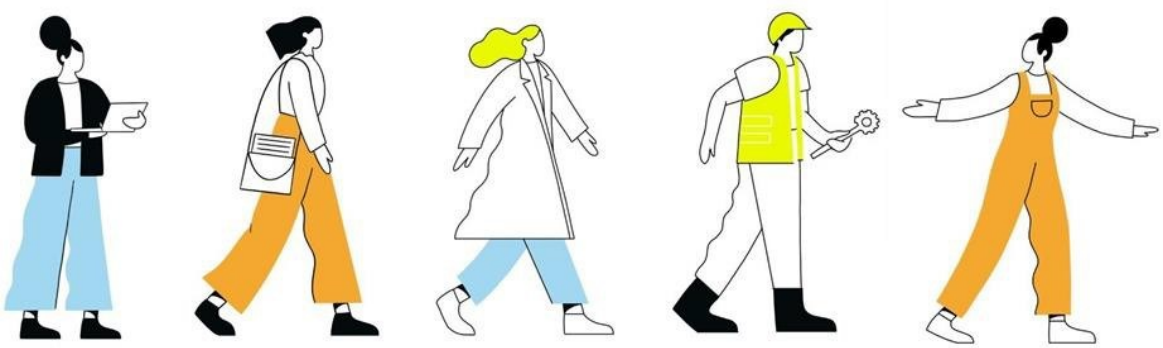
Europar Batasunak kofinantzatua.

EQAVET kalitatea bermatzeko zikloa



Europar Batasunak kofinantzatua.

3. Zertarako balio du EQAVETek?



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

Esparru honen bidez, EBko herrialdeek beren kalitatea bermatzeko sistemak hobetu ditzakete, interesdun guztien parte-hartzearekin eta, zehazki, honako hauek:

- Kalitatea bermatzeko erreferentzia-puntu nazionalak ezartzea.
- Europako sare egokietan aktiboki parte hartzea.
- Irizpide nazional bat garatzea kalitatea bermatzeko sistemak hobetzeko eta esparrua ahalik eta modurik onenean erabiltzeko.

EQAVETi esker, bai Lanbide Heziketan eskumenak dituzten Administrazio Publikoek, bai prestakuntza hori emateaz arduratzen diren zentro eta erakundeek honako hauetan sistemak ezartzen eta kalitatea ebaluatzen lagun dezakete:

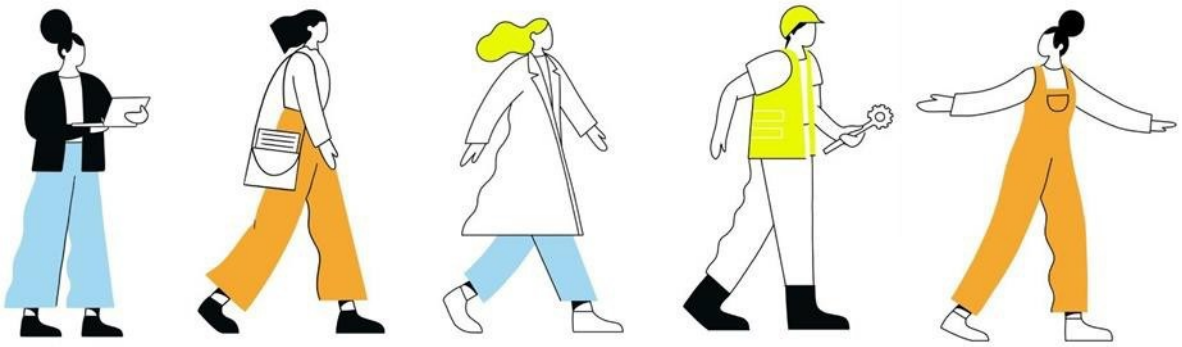
- Ikaskuntza-inguruneak (hezkuntza-eskaintza, Lanbide Heziketa Duala, eskaintza formala, informala eta ez-formala).
- Mota guztietako ikaskuntza-modalitateak (birtuala, presentziala edo erdi-presentziala).
- Funts publiko zein pribatuekin sostengatutako LHko ikastetxe eta erakundeak.
- LHko sariak eta kualifikazioak Kualifikazioen Europako Esparruko maila guztietan.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

4. Lehen urratsak EQAVETekin

"Ibilaldirik luzeena lehen urrats batekin hasten da"
(indiar esaera)



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

Ondoren, hiru zeregin aurkezten dira, lehen hiru urratsak, edozein zentrok modu autonomoan eta autogidatuan aplika ditzakeenak, EQAVET esparrua ezartzeko prozesuari ekiteko. Kontsultatu eranskinak atala, urrats hauetako bakoitzari buruzko informazio zehatza lortzeko eta behar diren baliabideak eskuratzeko.

1. ZUZENDARITZA-TALDEAREN ETA LANBIDE-ARLOKO SAILAREN BILERAKO HASIERAKO PROSPEKZIOA. INPLIKATUTAKO ERAGILEEKIKO HARREMANA

Kalitatea Bermatzeko Sistema bat ezartzea prozesu konplexua da, eta Lanbide Heziketako ikastetxeko prozesuetan parte hartzen duten eragileen egoeraren azterketa sakona behar du.

Lehen urrats honetan, ikastetxeko talde garrantzitsu baten (hala nola Zuzendaritza Taldearen edo Lanbide Heziketako Departamentu baten) egoera aztertu behar da, EQAVET sistema ezartzeko duten jarrerari dagokionez.

Kolektiboa aukeratu ondoren (Zuzendaritza Taldea / Lanbide Familiaren Saila), egingo den landa-lanari buruz, prospekzioa egiteko lan-saio bat programatu behar da taldeko kideekin.

2. EQAVET DESKRIBATZAILEAK ETA ADIERAZLEAK. LANBIDE-ARLOKO ZENTROKO/SAILEKO PROZESUETAN EQAVET DESKRIBATZAILEAK ETA ADIERAZLEAK IDENTIFIKATZEA.

EQAVET erreferentzia-esparruaren barruan Europar Batasunak emandako gomendioak sistemaren eta hornitzaileen mailako zehaztapen batzuk aipatzen ditu, **“deskribatzaile”** deituak, Lanbide Heziketako ikastetxeetan EQAVET sistema ezartzeko orduan orientatzen gaituztenak. Gainera, Deming-ek adierazitako Kalitatearen Zikloko ezarpen-fasearen arabera (plangintza, inplementazioa, ebaluazioa eta berrikuspena) bereizten ditu deskribatzaileak.

Bestalde, EQAVETek sistema ebaluatzeko zentroan garrantzitsuak diren datuak biltzeko gida batzuk ezartzen ditu, **"adierazleak"** izenekoak, eta ikastetxe bakoitzak, bere autonomiaren arabera, horiek betetzeko modua bilatuko luke.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

3. AUTOEBALUAZIOA. IKASTETXERAKO EQAVET AUTOEBALUAZIOAREN PILOTAJEA

EQAVET erreferentzia-esparruaren oinarri den Kalitatearen Zikloko faserik garrantzitsuenetako bat “Ebaluazioa” fasea da. Fase honetan, zentroek hausnarketa-saio batzuk programatzen dituzte sistemaren indarguneen eta ahulezien diagnostikoa egiteko. Sistemaren autoebaluazioaren azterketa horretatik abiatuta, ikastetxeek **Hobetzeko Proposamenak** egiten dituzte, beren ahuleziei aurre egin ahal izateko. Autoebaluazio- eta hobekuntza-prozesu etengabe horri esker, ikastetxeek, prozedurak eguneratzeaz eta belaunaldi-aldaketetara egokitzeaz gain, etengabeko hobekuntzarekiko kezka agertzen dute.

Lan honetan pilotaje bat egiten da, sistemaren zati txiki bat baino ez baita aztertuko; hau da, bi deskribatzaile aztertu behar dira, ikastetxearen ustez ikastetxeko LHko indarguneak (indarguneak) direnak, eta bi deskribatzaile, ikastetxean egiten direnak eta haien ustez ahuleziak direnak, eta hobekuntza-proposamenak bilatuko dira. Era berean, emaitzak hobetu ditzaketen EQAVETeko bi adierazleren emaitzak bilatuko dira, eta hobetzeko proposamenak proposatuko dira.

URRATSAK	BALIABIDEAK
1. Zuzendaritza-taldearen eta lanbide-arloko sailaren bilerako hasierako prospekzioa. Inplikatutako eragileekiko harremana	- EQAVETen bideo laburra - EQAVETen aurkezpena - EQAVETen infografia - "Oztopoak identifikatzen" formularioa - "Inplikatutako eragileekiko harremana" formularioa
2. EQAVET deskribatzaileak eta adierazleak. Lanbide-arloko zentroko/saileko prozesuetan EQAVET deskribatzaileak eta adierazleak identifikatzea	- "EQAVET deskribatzaileen eta adierazleen identifikazioa" kalkulu-orria - QACS proiektua, Kalitatearen bermea Espainiako Bikaintasun Zentroen Estatuko Sarean. Txosten teknikoa.
3.Autoebaluazioa. Ikastetxerako EQAVET autoebaluazioaren pilotajea	"EQAVET autoebaluazioa" kalkulu-orria

Kontsultatu eranskinak atala, urrats hauetako bakoitzari buruzko informazio zehatzagoa lortzeko eta behar diren baliabideak eskuratzeko.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Europar Batasunak kofinantzatua.

Ez dago kalitaterik goxotasunik gabe. *Goxotasun hori Kalitatea Bermatzeko edozein Sistematan sartuta dauden pertsonek ematen dute beti: irakasleek, ikasleek, familiek eta enpresa laguntzaileetako langileek.*

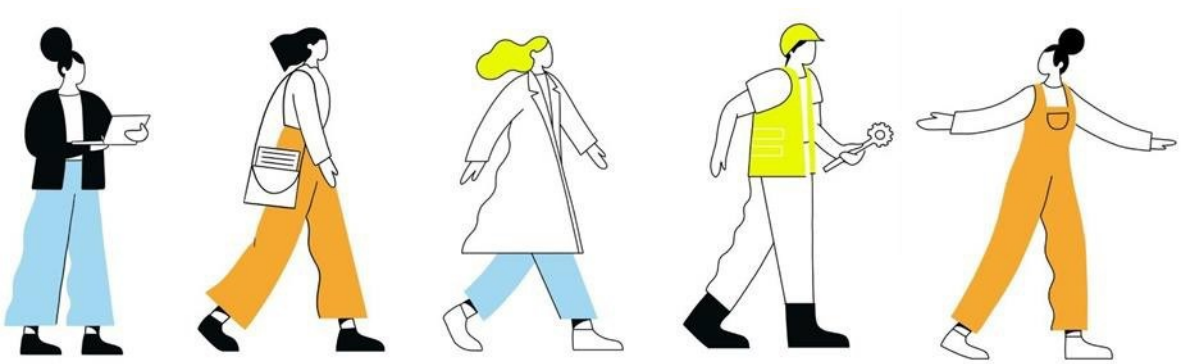
Afrikako hainbat kulturatako ahozko tradizioari egotzitako esaera baten arabera, "bakarrik ibiliz gero, arinago iritsiko gara; lagunduta ibiliz gero, urrunago iritsiko gara". Ildo horretan, EQAVET Erreferentzia Puntu Nazionaletik gaude zure eskura, prozesu honetan laguntzeko. Ez ezazu zalantzarik izan zure zalantzak, iradokizunak, zure esperientzia edo, are gehiago, EQAVET ezartzeko prozesuan garatu dituzun baliabideak bidaltzeko eta hezkuntza komunitatearekin partekatu nahi baduzu.

Posta elektroniko honetan aurkituko gaituzu: eqavet.spain@educacion.gob.es

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

5. ERANSKINAK



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

A.
1. URRATSA.
ZUZENDARITZA-TALDEAREN ETA LANBIDE-ARLOKO SAILAREN BILERAKO HASIERAKO PROSPEKZIOA. INPLIKATUTAKO ERAGILEEKIKO HARREMANA.

1. HELBURUAK:

- EQAVET sistemari buruzko informazioa ematea.
- EQAVET esparrua ezartzeko orduan egon daitezkeen oztopoak aztertzea.
- Gaur egun ikastetxeak parte hartzen duten eragileekin (irakasleak, ikasleak, harrera-erakundeak) duen harremana aztertzea.

2. PLANTEAMENDUA:

Kalitatea Bermatzeko Sistema bat ezartzea prozesu konplexua da, eta Lanbide Heziketako ikastetxeko prozesuetan parte hartzen duten eragileen egoeraren azterketa sakona behar du.

Lehen urrats honetan, ikastetxeko talde garrantzitsu baten (hala nola Zuzendaritza Taldearen edo Lanbide Heziketako Departamentu baten) egoera aztertu behar da, EQAVET sistema ezartzeko duten jarrerari dagokionez. Kolektiboa aukeratu ondoren (Zuzendaritza Taldea / Lanbide Familiaren Saila), egingo den landa-lanari buruz, prospekzioa egiteko lan-saio bat programatu behar da taldeko kideekin. Hasierako prospekzioaren saioak hiru zati ditu:

LEHEN ZATIA.

EQAVET sistemari buruzko informazioa:

- EQAVETen "Zer da EQAVET?" bideo laburra erakusten da.
- EQAVETen aurkezpena azaltzen da eta Infografia ematen da.

BIGARREN ZATIA.

Zentroan EQAVET ezartzeko oztopoak eta oztopoak identifikatzea:

"Oztopoak identifikatuz" dokumentua betetzen da, kolektiboko kideen iritzien arabera, eta hesien arrazoi nagusiak bateratzen dira.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Europar Batasunak kofinantzatua.

"Sailkapena" zutabean, 1etik 10erako kolektiboko kideen Oztopoen sailkapenaren batez besteko aritmetikoa jartzen da: 1ak du oztopo gehien, eta 10ak oztopo gutxien.

"Justifikazioa" zutabean, EQAVET ezartzeko oztopo izan litekeela uste duten arrazoi nagusiak (3 baino gehiago ez) azaltzen dira, Zuzendaritza Taldeko/lanbide arloko sailetako kideek jasotakoak.

HIRUGARREN ZATIA.

Inplikatutako eragileekiko harremanaren azterketa:

"Inplikatutako eragileekiko harremana" dokumentua betetzen da, eta bertan EQAVET (irakasleak, ikasleak, harrera-erakundeak) sistemaren ezarpenean parte hartzen duten eragileekiko harremanaren egoeraren azterketa egiten da.

3. JARRAITU BEHARREKO URRATSAK:

SAIOAREN AURRETIK

- Ikastetxeko Zuzendaritzarekin edo Saileko Buruzagitzarekin (hautatutako kolektiboaren arabera) Zuzendaritza Taldearekin edo Saileko kideekin bilera noiz egingo den zehaztea, "Hasierako Prospekzioa" egiteko. Aktan bilera horretako gai-zerrendako puntu bat bezala agertu behar da. Bileran saioa amaitzeko denborarik ez badago, bilera amaitu baino lehen beste data bat zehaztuko da.

- Bilerara eramateko materiala prest izatea:
  - EQAVETen bideo laburra.
  - José Francisco Alonso Calvoren aurkezpena.
  - EQAVETen azalpen infografia
  - "Oztopoak identifikatzen" formularioa
  - "Inplikatutako eragileekiko harremana" formularioa

SAIOETAN ZEHAR

- EQAVETen bideo laburra bistaratzea
- EQAVET ezarpenaren oinarrizko ezaugarriak aurkezpenaren eta infografiaren bidez azaltzea.
- Zentroan EQAVET sistema ezartzeak izan ditzakeen oztopoei buruzko eztabaida hastea, eta kolektiboetako kideen artean

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Europar Batasunak kofinantzatua.

(Zuzendaritza Taldea/Saila) “Oztopoak identifikatzen” dokumentua/formularioa betetzea

- EQAVET esparrua ezartzeko prozesuan parte hartzen duten eragile guztien parte-hartze aktiboak duen garrantzia azaltzea, eta, hortik abiatuta, gaur egungo eragileekiko harremanari buruzko eztabaida sortzea, “Inplikatutako eragileekiko harremana” dokumentua/formularioa betez.

SAIOEN ONDOREN

Dokumentuak betetzea:

- "Oztopoak identifikatzen"
- "Inplikatutako eragileekiko harremana"

4.- BALIABIDEAK:

- *EQAVETen bideo laburra Zer da EQAVET?*
- *EQAVETen aurkezpena (José Francisco Alonso Calvo)*
- *EQAVETen azalpen infografia*
- *"Oztopoak identifikatzen" formularioa*
- *"Inplikatutako eragileekiko harremana" formularioa*

Sartu baliabideetara karpetan klik eginez

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

B.
2. URRATSA.
EQAVET DESKRIBATZAILEAK ETA ADIERAZLEAK. IDENTIFIKAZIOA LANBIDE FAMILIAREN SAILEKO / IKASTETXEKO PROZESUETAN

1. HELBURUA

EQAVET erreferentzia-esparruak adierazitako Deskribatzaileak eta adierazleak identifikatzea, ikastetxea kudeatzeko prozesuekin.

2. PLANTEAMENDUA

EQAVET erreferentzia-esparruaren barruan Europar Batasunak emandako gomendioak sistemaren eta hornitzaileen mailako zehaztapen batzuk aipatzen ditu, **"deskribatzaile"** deituak, Lanbide Heziketako ikastetxeetan EQAVET sistema ezartzeko orduan orientatzen gaituztenak. Gainera, Deming-ek adierazitako Kalitatearen Zikloko ezarpen-fasearen arabera (plangintza, inplementazioa, ebaluazioa eta berrikuspena) bereizten ditu deskribatzaileak.

Bestalde, EQAVETek sistema ebaluatzeko zentroan garrantzitsuak diren datuak biltzeko gida batzuk ezartzen ditu, **"adierazleak"** izenekoak, eta ikastetxe bakoitzak, bere autonomiaren arabera, horiek betetzeko modua bilatuko luke.
Bigarren urrats honek bi zati ditu garatzeko:

LEHEN ZATIA.

EQAVET Deskribatzaileen identifikazioa:

- ***"EQAVET deskribatzaileen eta adierazleen identifikazioa"*** kalkulu-orriko ***"EQAVET deskribatzaileak"*** fitxako EQAVETeko deskribatzaileak irakurtzea eta ulertzea. Kalkulu-orria lan honetako baliabide gisa ematen da.

- ***"EQAVET deskribatzaileen eta adierazleen identifikazioa"*** kalkulu-orriko ***"EQAVET deskribatzaileen zehaztapena"*** **fitxako EQAVET** deskribatzaileei buruzko zehaztapenak irakurtzea eta ulertzea.

- **EQAVETeko deskribatzaileek ikastetxearen barruan bete ditzaketen** ebidentziak identifikatzea "***EQAVETeko deskribatzaileen identifikazioa***" **fitxa**

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Europar Batasunak kofinantzatua.

betez. Ebidentzia bat da zentroaren prozesuen barruan erabiltzen den dokumentu, tresna edo erregistro instituzional, formal edo informal hori, eta EQAVETen deskribatzailea/adierazlea guztiz edo partzialki estaltzen duela frogatzen du. Azken batean, zentroak erabiltzen/sortzen duen edozein dokumentazio, baliabide edo tresna, deskribatzailea betetzen dela frogatzeko, adibidez:

- Aktak (Gizarte- eta hezkuntza-aholkuak, Irakasleen Klaustroa, Sail Didaktikoak, Hezkuntza-taldearen saioak).
- Programazio Orokorrak, Programazio Didaktikoak.
- Inkestak, Inkesten Emaitzen Txostenak.
- Prestakuntza-planak, Ekintza Planak, Hobekuntza Planak.
- Aplikazio informatikoak (Hezkuntza Sistemen kudeaketakoak), baliabide teknologikoak (Moodle...),
- Kalitatea Kudeatzeko Sistemaren prozedurak eta formatuak.
- Erregistroak (harrera-erakundeekiko harremanetakoak).

BIGARREN ZATIA.

EQAVET Adierazleen identifikazioa

- ***"EQAVET adierazleen eta deskribatzaileen identifikazioa"*** kalkulu-orriko ***"EQAVET adierazleak"*** fitxako EQAVETeko adierazleak irakurtzea eta ulertzea. Kalkulu-orria lan honetako baliabide gisa ematen da. Oso garrantzitsua da kontuan hartzea EQAVETen adierazle batzuk baloratzeko zailak direla, sistema mailan datuak biltzea behar delako eta zentroetatik ezin direlako landu. Hori da, hain zuzen, adierazle hauen kasua:

    - 1 adierazlea. EQAVET printzipioak aplikatu izanaren ebidentzia duten LHko zentroen ehunekoa, erregistratutako LHko zentro hornitzaileen kopuru osoarekiko.

    - 2a adierazlea. Irakasleen eta prestatzaileen etengabeko prestakuntzan inbertitutako urteko kopuru osoa zati etengabeko prestakuntzan parte hartu duten irakasleen eta prestatzaileen kopuru osoa.

    - 3b adierazlea. 15 eta 74 urte bitarteko LHko programa jarraitu bateko parte-hartzaileen kopurua zati 15 eta 74 urte bitarteko biztanleria (X 100).

- Gainerako adierazleak zentroaren ikuspegitik baloratu daitezke, bereziki 4, 5 eta 6 adierazleak.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Europar Batasunak kofinantzatua.

- **Ebidentziak** identifikatzea (ikus ebidentziei buruzko informazioa, planteamenduaren lehen zatian). Adierazleetarako ebidentzia batzuk matrikulatutako ikasleei eta ikasle egresatuei egindako inkesten bidez lortzen dira. Beste datu batzuk ikastetxeko idazkaritzatik edo ikastetxeek autonomia-erkidego bakoitzean dituzten hezkuntza-kudeaketako programetatik atera daitezke.

3. JARRAITU BEHARREKO URRATSAK

- "*EQAVET* deskribatzaileen eta adierazleen identifikazioa" **kalkulu-orria deskargatzea**

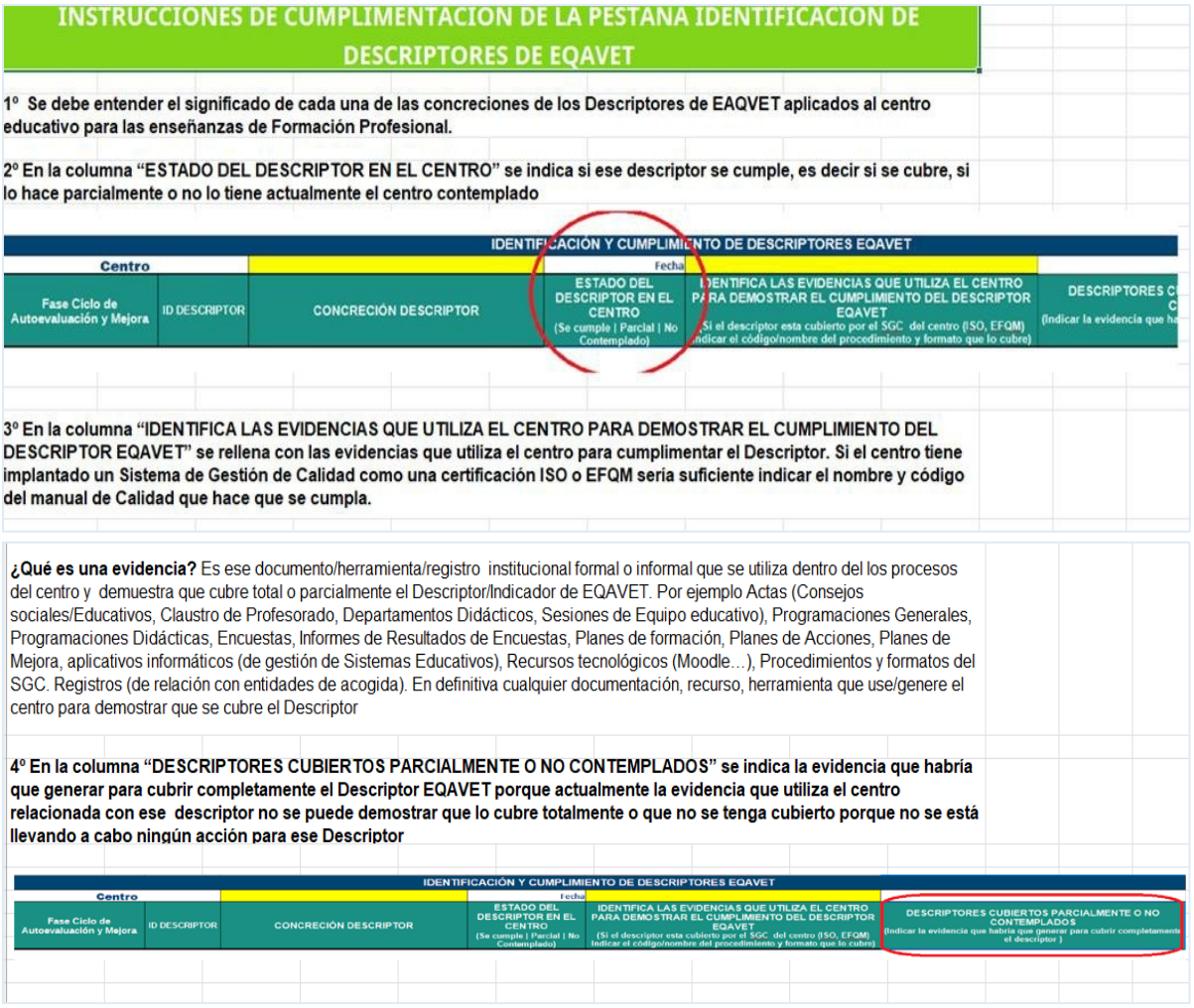
- **Kalkulu-orriaren "*EQAVET deskribatzaileen identifikazioa*" fitxa betetzea.** Kalitatearen zikloko fase bakoitzerako EQAVETen deskribatzaileen zehaztapenen erdiak, gutxienez, betetzea gomendatzen da:
  - Plangintza Fasea: EQAVETen deskribatzaileen 7 zehaztapen, gutxienez, behar bezala betetzea
  - Ezarpen Fasea: EQAVETen deskribatzaileen 6 zehaztapen, gutxienez, behar bezala betetzea
  - Ebaluazio Fasea: EQAVETen deskribatzaileen 7 zehaztapen, gutxienez, behar bezala betetzea
  - Berrikuspen Fasea: EQAVETen deskribatzaileen 3 zehaztapen, gutxienez, behar bezala betetzea

- Kalkulu-orriaren **"*EQAVET adierazleen identifikazioa*" fitxa betetzea.** EQAVETen 4, 5 eta 6 adierazleak gutxienez betetzea gomendatzen da.

Kalkulu-orrian deskribatzaileak eta adierazleak identifikatzeko jarraibideak daude

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.



INSTRUCCIONES DE CUMPLIMENTACION DE LA PESTAÑA IDENTIFICACION DE DESCRIPTORES DE EQAVET

1º Se debe entender el significado de cada una de las concreciones de los Descriptores de EAQVET aplicados al centro educativo para las enseñanzas de Formación Profesional.

2º En la columna "ESTADO DEL DESCRIPTOR EN EL CENTRO" se indica si ese descriptor se cumple, es decir si se cubre, si lo hace parcialmente o no lo tiene actualmente el centro contemplado

IDENTIFICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE DESCRIPTORES EQAVET

Centro | Fecha

Fase Ciclo de Autoevaluación y Mejora	ID DESCRIPTOR	CONCRECIÓN DESCRIPTOR	ESTADO DEL DESCRIPTOR EN EL CENTRO (Se cumple | Parcial | No Contemplado)	IDENTIFICA LAS EVIDENCIAS QUE UTILIZA EL CENTRO PARA DEMOSTRAR EL CUMPLIMIENTO DEL DESCRIPTOR EQAVET (Si el descriptor esta cubierto por el SGC del centro (ISO, EFQM) Indicar el código/nombre del procedimiento y formato que lo cubre)	DESCRIPTORES C C (Indicar la evidencia que ha

3º En la columna "IDENTIFICA LAS EVIDENCIAS QUE UTILIZA EL CENTRO PARA DEMOSTRAR EL CUMPLIMIENTO DEL DESCRIPTOR EQAVET" se rellena con las evidencias que utiliza el centro para cumplimentar el Descriptor. Si el centro tiene implantado un Sistema de Gestión de Calidad como una certificación ISO o EFQM sería suficiente indicar el nombre y código del manual de Calidad que hace que se cumpla.

¿Qué es una evidencia? Es ese documento/herramienta/registro institucional formal o informal que se utiliza dentro del los procesos del centro y demuestra que cubre total o parcialmente el Descriptor/Indicador de EQAVET. Por ejemplo Actas (Consejos sociales/Educativos, Claustro de Profesorado, Departamentos Didácticos, Sesiones de Equipo educativo), Programaciones Generales, Programaciones Didácticas, Encuestas, Informes de Resultados de Encuestas, Planes de formación, Planes de Acciones, Planes de Mejora, aplicativos informáticos (de gestión de Sistemas Educativos), Recursos tecnológicos (Moodle…), Procedimientos y formatos del SGC. Registros (de relación con entidades de acogida). En definitiva cualquier documentación, recurso, herramienta que use/genere el centro para demostrar que se cubre el Descriptor

4º En la columna "DESCRIPTORES CUBIERTOS PARCIALMENTE O NO CONTEMPLADOS" se indica la evidencia que habría que generar para cubrir completamente el Descriptor EQAVET porque actualmente la evidencia que utiliza el centro relacionada con ese descriptor no se puede demostrar que lo cubre totalmente o que no se tenga cubierto porque no se está llevando a cabo ningún acción para ese Descriptor

IDENTIFICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE DESCRIPTORES EQAVET

Centro | Fecha

Fase Ciclo de Autoevaluación y Mejora	ID DESCRIPTOR	CONCRECIÓN DESCRIPTOR	ESTADO DEL DESCRIPTOR EN EL CENTRO (Se cumple | Parcial | No Contemplado)	IDENTIFICA LAS EVIDENCIAS QUE UTILIZA EL CENTRO PARA DEMOSTRAR EL CUMPLIMIENTO DEL DESCRIPTOR EQAVET (Si el descriptor esta cubierto por el SGC del centro (ISO, EFQM) Indicar el código/nombre del procedimiento y formato que lo cubre)	DESCRIPTORES CUBIERTOS PARCIALMENTE O NO CONTEMPLADOS (Indicar la evidencia que habria que generar para cubrir completamente el descriptor)

4. BALIABIDEAK

- *"EQAVET deskribatzaileen eta adierazleen identifikazioa" kalkulu-orria*
- *QACS proiektua, Kalitatearen bermea Espainiako Bikaintasun Zentroen Estatuko Sarean. Txosten teknikoa.*

Sartu baliabideetara karpetan klik eginez

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

C.
3. URRATSA.

AUTOEBALUAZIOA. IKASTETXERAKO EQAVET AUTOEBALUAZIOAREN PILOTAJEA.

1. HELBURUA

Ikastetxeko EQAVET deskribatzaile eta adierazleei dagokienez, autoebaluazio pilotajea egitea.

2. PLANTEAMENDUA

EQAVET erreferentzia-esparruaren oinarri den Kalitatearen Zikloko faserik garrantzitsuenetako bat “Ebaluazioa” fasea da. Fase honetan, zentroek hausnarketa-saio batzuk programatzen dituzte sistemaren indarguneen eta ahulezien diagnostikoa egiteko. Sistemaren autoebaluazioaren azterketa horretatik abiatuta, ikastetxeek **Hobetzeko Proposamenak** egiten dituzte, beren ahuleziei aurre egin ahal izateko. Autoebaluazio- eta hobekuntza-prozesu etengabe horri esker, ikastetxeek, prozedurak eguneratzeaz eta belaunaldi-aldaketetara egokitzeaz gain, etengabeko hobekuntzarekiko kezka agertzen dute.

Lan honetan pilotaje bat egiten da, sistemaren zati txiki bat baino ez baita aztertuko; hau da, bi deskribatzaile aztertu behar dira, ikastetxearen ustez ikastetxeko LHko indarguneak (indarguneak) direnak, eta bi deskribatzaile, ikastetxean egiten direnak eta haien ustez ahuleziak direnak, eta hobekuntza-proposamenak bilatuko dira. Era berean, emaitzak hobetu ditzaketen EQAVETeko bi adierazleren emaitzak bilatuko dira, eta hobetzeko proposamenak proposatuko dira.

Lan honek bi zati ditu garatzeko:

LEHEN ZATIA.

Autoebaluazio Saioen programazioa:

- Autoebaluazioa egingo duten deskribatzaileak eta adierazleak aztertzea Zuzendaritza Taldearekin.
- Zuzendaritza Taldeak saioetarako duen prestasuna aztertzea, eta beste eragile batzuek parte hartzeko aukera aztertzea (departamentuburuak, ikasleen ordezkariak, harrera-erakunderen bateko ordezkariak)
- Autoebaluazio Saioetarako datak planifikatzea
- Autoebaluazio Saioetan aztertuko diren EQAVETen deskribatzaileekin eta

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Europar Batasunak kofinantzatua.

adierazleekin lotutako ebidentziak prestatzea.

BIGARREN ZATIA.

Autoebaluazio Saioen garapena

- Saioetara eramandako EQAVETen deskribatzaileen eta adierazleen ahuleziak eta indarrak aztertzea eta aurkitutako ahuleziei aurre egiteko hobetzeko proposamenak bilatzea.
- Lana egiteko emandako **"EQAVET autoebaluazioa"** kalkulu-orria betetzea.

3. JARRAITU BEHARREKO URRATSAK:

- "EQAVET autoebaluazioa" izeneko **kalkulu-orria deskargatzea**, lan honen baliabide gisa eransten dena.

- Zuzendaritza Taldearekin autoebaluazio-saioak **planifikatzea**, eta autoebaluazioa nork egingo duen zehaztea. Zuzendaritza-taldearen erabilgarritasuna eta beste irakaskuntza-rol batzuk (adibidez, saileko buruzagitzak) aztertzea. Beste eragile batzuen aukera aztertzea (ikasleak, familiak, enpresak), autoebaluatuak izango diren alderdien arabera.

- EQAVET deskribatzaileak eta adierazleak baloratzeko eta egiaztatzeko zenbat denbora emango den definitzea. Komeni da balioespenak eta egiaztapenak zenbat denbora beharko duten kalkulatzea, eskura dauden ebidentzien arabera.

- Autoebaluazio-saioen egutegia prestatzea, deialdiak prestatzea eta espazioak erreserbatzea.

- Autoebaluazio saioa prestatzea, beharrezko ebidentziak bilduz.

- **Kalkulu-orriko "Autoebaluazioa" fitxa betetzea.** Gutxienez, bi deskribatzaileren indarguneak eta bi deskribatzaileren ahuleziak betetzea eta ahulezia horietarako hobekuntza-proposamenak bilatzea gomendatzen da. Era berean, bi adierazlerekin lotutako prozesuetarako hobetzeko proposamenak bilatuko dira.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.

4. BALIABIDEA

- *"EQAVET autoebaluazioa" kalkulu-orria*

Sartu baliabidean karpetan klik eginez



GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Europar Batasunak kofinantzatua.